

## Tableau : actions possibles pour gérer un comportement perturbateur de façon positive

<p>Au début du trimestre</p>	<p>Travaillez avec la classe pour convenir d'un ensemble de règles pour la classe. Mettez les élèves en groupes et demandez à chaque groupe de proposer jusqu'à cinq règles. Rassemblez-les pour en dresser une liste de 7 au maximum.</p>
<p>Avant que l'enfant ne se comporte mal</p>	<p>Commencez la leçon en rappelant les règles de la classe et fixez l'objectif d'obtenir un certain nombre de récompenses (par exemple, billes ou cailloux dans le bocal).</p> <p>Félicitez et récompensez les bons comportements</p>
<p>Quand l'élève commence à mal se comporter</p>	<p>Félicitez et récompensez le bon comportement des autres élèves.</p> <p>Après la leçon, ou pendant une période de calme, demandez à l'élève ce qu'elle/il pense de son comportement et s'il y a quelque chose qui la/le perturbe.</p>
<p>Si l'élève persiste dans son comportement perturbateur</p>	<p>Parlez de façon bienveillante à l'enfant des règles de la classe et de l'importance que la leçon soit bien réussie</p>
<p>Si l'élève persiste dans son comportement perturbateur</p>	<p>Prévenez-la/le qu'il court le risque d'une sanction légère, telle que la privation d'une partie de récréation.</p>
<p>Si l'élève persiste dans son comportement perturbateur</p>	<p>Rappelez-lui qu'elle/il va être privée.e de 5 minutes de sa récréation</p>
<p>Si l'élève persiste dans son comportement perturbateur</p>	<p>Excluez-la/le de la classe pour quelques minutes, de façon qu'elle/il puisse se calmer</p>