

Tableau : actions possibles pour gérer un comportement perturbateur de façon positive

Au début du trimestre	Travaillez avec la classe pour convenir d'un ensemble de règles pour la classe. Mettez les élèves en groupes et demandez à chaque groupe de proposer jusqu'à cinq règles. Rassemblez-les pour en dresser une liste de 7 au maximum.
Avant que l'enfant ne se comporte mal	Commencez la leçon en rappelant les règles de la classe et fixez l'objectif d'obtenir un certain nombre de récompenses (par exemple, billes ou cailloux dans le bocal). Félicitez et récompensez les bons comportements
Quand l'élève commence à mal se comporter	Félicitez et récompensez le bon comportement des autres élèves. Après la leçon, ou pendant une période de calme, demandez à l'élève ce qu'elle/il pense de son comportement et s'il y a quelque chose qui la/le perturbe.
Si l'élève persiste dans son comportement perturbateur	Parlez de façon bienveillante à l'enfant des règles de la classe et de l'importance que la leçon soit bien réussie
Si l'élève persiste dans son comportement perturbateur	Prévenez-la/le qu'il court le risque d'une sanction légère, telle que la privation d'une partie de récréation.
Si l'élève persiste dans son comportement perturbateur	Rappelez-lui qu'elle/il va être privé.e de 5 minutes de sa récréation
Si l'élève persiste dans son comportement perturbateur	Excluez-la/le de la classe pour quelques minutes, de façon qu'elle/il puisse se calmer