

Impact du système SPRINT amélioré en Zambie

Voici ce que la responsable des normes éducatives du district de Chisamba, en Zambie, nous a dit à propos de l'impact du système *SPRINT amélioré* sur les pratiques dans les écoles où elle se rend pour assurer le suivi du projet.

Elle nous a confié qu'elle avait pu observer un certain nombre de changements positifs dans ces écoles.

Elle a pris l'exemple d'observations de préparation de leçons par des enseignantes et les enseignants et a comparé les pratiques au début du projet avec celles dont elle est le témoin maintenant. Au début du projet, lors de ses observations, il lui arrivait assez souvent de constater que, si les enseignantes et les enseignants rencontraient une difficulté à propos d'un élément quelconque, la tentation était grande de laisser tomber cet élément, alors que demander de l'aide à des collègues aurait pu résoudre la difficulté. À présent, il n'y a plus aucune hésitation à s'entraider chaque fois qu'il faut relever le défi. Toutes et tous travaillent désormais ensemble pour identifier la meilleure façon d'aborder ou de traiter l'élément qui cause difficulté, en faisant appel au collègue ou à la collègue qui le maîtrise le mieux. De la sorte, tout le monde en profite, à commencer par les enseignantes et enseignants.

Traduction des propos de la responsable des normes éducatives du district de Chisamba, Zambie, dans le cours *Creating an inclusive school* https://youtu.be/yEhL_X4VBdM