

## Ressource 1: Les enseignant.e.s et les TIC

Le but des trois questionnaires ci-après, **destinés aux enseignant.e.s**, est de permettre aux chef.fes d'établissements d'avoir une vue d'ensemble sur les connaissances et les compétences des enseignant.e.s, afin de planifier les usages numériques les mieux à même de soutenir les enseignements-apprentissages dans l'établissement.

### a. Les TIC utilisés actuellement par les enseignant.e.s

Veuillez indiquer dans le tableau R1.1 les TIC que vous utilisez actuellement, tant à l'école qu'à l'extérieur de l'école.

**Tableau R1.1** Les TIC que vos collègues-enseignant.e.s utilisent à l'intérieur et à l'extérieur de l'établissement.

Technologies (équipements, logiciels/applications)	Vous en servez-vous en dehors de l'école ?	Sur une échelle de 1 à 5, à combien évalueriez-vous votre <b>niveau d'aisance avec cette technologie</b> ? (1= pas du tout à l'aise jusqu'à 5 = très à l'aise)	Vous en servez-vous en classe ?
Ordinateur de bureau			
Ordinateur portable			
Accès à l'Internet			
Téléphone portable basique (avec calculatrice, enregistreur vocal et caméra)			
Téléphone intelligent (avec accès Internet)			
Tablette numérique			
Courrier électronique			
Média sociaux (Twitter, Facebook)			
Projecteur/écran			
Haut-parleurs			
Imprimante			
Caméra numérique (éventuellement équipant une tablette ou un téléphone intelligent)			
Lecteur de CD ou de bandes			
Télévision/lecteur de DVD			
Radio			



## b. Compétences acquises ou à acquérir

Quelles compétences avez-vous déjà ou souhaitez-vous acquérir ? Formulez vos réponses dans le tableau R1.2.

**Table R1.2** Audit des compétences informatiques

Compétences informatiques	Je sais le faire	Je souhaite apprendre à le faire
Se servir d'une souris		
Ouvrir et enregistrer des fichiers, créer des dossiers		
Utiliser un traitement de texte		
Imprimer un document que vous avez créé avec l'ordinateur		
Réaliser des présentations		
Utiliser une feuille de calculs		
Faire des recherches sur internet		
Télécharger du contenu depuis l'internet		
Insérer un CD dans l'ordinateur et accéder au contenu		
Lire et enregistrer des fichiers sur une clé USB		
Connecter l'ordinateur avec un projecteur et des haut-parleurs		
Prendre des photos avec un téléphone portable ou une tablette		
Transférer des photos sur un ordinateur à partir d'un appareil-photo numérique		
Envoyer et recevoir un courrier électronique		
Envoyer un courrier électronique avec une pièce jointe		
Se servir d'un logiciel de messagerie		
Déposer et récupérer des fichiers volumineux dans un espace virtuel		
Se connecter à Twitter et Facebook		
Faire des achats sur Internet		
Regarder des clips sur You Tube		
Poster une vidéo sur YouTube		
Scanner un document et l'enregistrer sur l'ordinateur		
Regarder un DVD sur un ordinateur		
Faire une visio-conférence sur Skype, ou Zoom, Google Meet, ou autre		
Téléphoner par VoIP (WhatsApp,Skype, Viber, Facebook ou autre)		



### c. Trois défis de votre pratique professionnelle quotidienne

Concernant les **enseignements-apprentissages**, quels sont les **trois plus grands défis** auxquels vous êtes confronté.e dans votre pratique professionnelle quotidienne ?

